



## Výroční zpráva za školní rok 2022/2023



Zpracovatel: kolektiv zaměstnanců školy  
Biskupské gymnázium  
Žďár nad Sázavou

15. září 2023



Obsah:

1. Úvod
2. Charakteristika školy
3. Základní údaje o škole
4. Přehled oborů vzdělávání
5. Vybavení školy
6. Údaje o pracovnících školy
7. Studenti
8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (ročníková práce, exkurze, nepovinné předměty)
9. Nadstandardní aktivity školy (strukturální fondy, projekty, stáže, kroužky, kurzy, stipendia)
10. Údaje o přijímacím řízení
11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
12. Metodika prevence sociálně patologických jevů
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
14. Zahraniční lektoři
15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
16. Údaje o aktivitách a prezentacích školy na veřejnosti
17. Plán školního roku
18. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu



## **1. ÚVOD**

Biskupské gymnázium je škola výjimečná svým postavením a především svým posláním. Vedle kvalitního vzdělání jsou pro ni určujícím faktorem také jasně formulované a prožívané křesťanské hodnoty, které tvoří základ vzdělání a výchovy studentů.

Cílem práce pedagogů je vytváření podmínek, které zaručují vysoký odborný standard poskytovaného vzdělání, pomáhají studentům orientovat se v dnešním světě a hledat v něm své místo, umožňují jim smysluplně prožívat volný čas a vytvářejí prostor pro svobodný dialog.

Školní rok 2021/2022 byl opět poznamenán pandemií nemoci Covid-19. Výuka probíhala jednak prezenčně, v případě nařízené karantény také distančním způsobem. On-line výuka probíhala na platformě Skypu a Edupage. Doplňována byla řadou dalších vzdělávacích možností, které nabízejí moderní technologie. Studentům, kteří neměli k dispozici technické zázemí pro distanční výuku, jsme zapůjčili notebooky či tablety.

I v tomto období probíhaly aktivity v rámci školního klubu a střediska volného času – pravidelné kroužky a jednorázové akce – např. adventní jarmark nebo bleší trh.

Uplynulý školní rok byl pro Biskupské gymnázium úspěšný nejen díky práci pedagogů a žáků, ale nemalou mírou k němu přispěli rodiče našich žáků, sponzoři školy i odborní partneři. Realizovalo se několik projektů, díky nimž se naše gymnázium bude ještě více rozvíjet.

I přesto, že studenti byli občas doma na distanční výuce, umístili se v soutěžích pořádaných jak prezenční, tak on-line formou opět na předních příčkách, a to v okresních, krajských i národních kolech soutěží.



*BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU*

## **2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Škola je umístěna v klidové zóně na okraji města v centru přírodního amfiteátru Libušín, v sousedství domu kultury a sportovní haly a dalších žďárských sportovišť. V blízkosti školy je uzel všech významných autobusových spojů včetně MHD.

Biskupské gymnázium navštěvuje přibližně 370 žáků, kapacita čtyřletého oboru je 300 a osmiletého oboru 360 žáků. Jsou rozděleni do 13 tříd – 8 tříd osmiletého studia a 5 tříd studia čtyřletého. Celková kapacita – nejvyšší povolený počet žáků byl s účinností od 1.9.2018 navýšen na počet 400 (viz. zápis v rejstříku škol a školských zařízení).

Gymnázium má 11 učeben kmenových, 8 specializovaných, z toho jsou tři jazykové a dvě počítačové. Součástí školní budovy je jídelna, laboratoř, kaple, čítárna, knihovna, multimediální prostory, nahrávací studio a video studio. Škola má bezbariérový přístup, osobní výtah, WC pro vozíčkáře - integrace tělesně postižených žáků je tedy bez problémů. Tělesná výchova probíhá v moderní všesportovní hale, na zimním stadionu a na lehkooatletickém stadionu s umělým povrchem.



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

### 3. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název:** Biskupské gymnázium  
**Sídlo:** U Klafárku 1685/3, 591 01, Žďár nad Sázavou

**Kontaktní údaje:**

**Adresa:** U Klafárku 1685/3, 591 01 Žďár nad Sázavou  
**IČO:** 433 794 86  
**IZO:** 600 015 831  
**Telefon:** 566 502 470  
**Mobilní tel.:** 731 604 100  
731 604 074  
**E-mail:** skola@bigyzt.cz  
**Web:** www.bigyzt.cz  
**Facebook:** Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou  
**Zřizovatel:** Náboženské společenství Adolpha Kolpinga

**Údaje o vedení školy:**

**Školská právnická osoba**

Orgány Školské právnické osoby jsou:

**Ředitel**  
**Rada**

**Ředitel školy:** Ing. Jiří Cočev

**Rada Školské právnické osoby**

**Předseda:** Václav Dobrovolný  
**Členové:** Petr Kučera  
Mgr. Markéta Zrzavá

**Školská rada**

**Členové:** Václav Dobrovolný  
Mgr. Dušan Ďurďovič  
MUDr. Stanislav Severa



*BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU*

**Rada rodičů a přátel BIGY**

**Předsednictvo Rady rodičů a přátel Bigy**

Předseda: JUDr. Miloš Jirman  
Místopředseda: Ing. Stanislav Novotný MBA  
Člen výboru: RNDr. Petra Havlíková Ph.D.  
Eva Mrkvičková

**Kontrolní komise:**

Člen: Ludmila Černá  
Mgr. Jiří Jurek  
Mgr. Jan Marek

**BOZP**

Smluvně dohodnutý dodavatel: Jiří Vařeka  
Pověřený pracovník: Petr Kvapil

**Lékárna**

Pověření pracovníci:  
Ilona Petrová – kancelář školy  
Jana Mokrá – přenosná lékárníčka  
Lenka Russová – přenosná lékárníčka

**Evidence úrazů**

Pověřený pracovník: Ilona Petrová – kancelář školy

**Požární ochrana**

**Preventista** Petr Kvapil

**Požární hlídka**

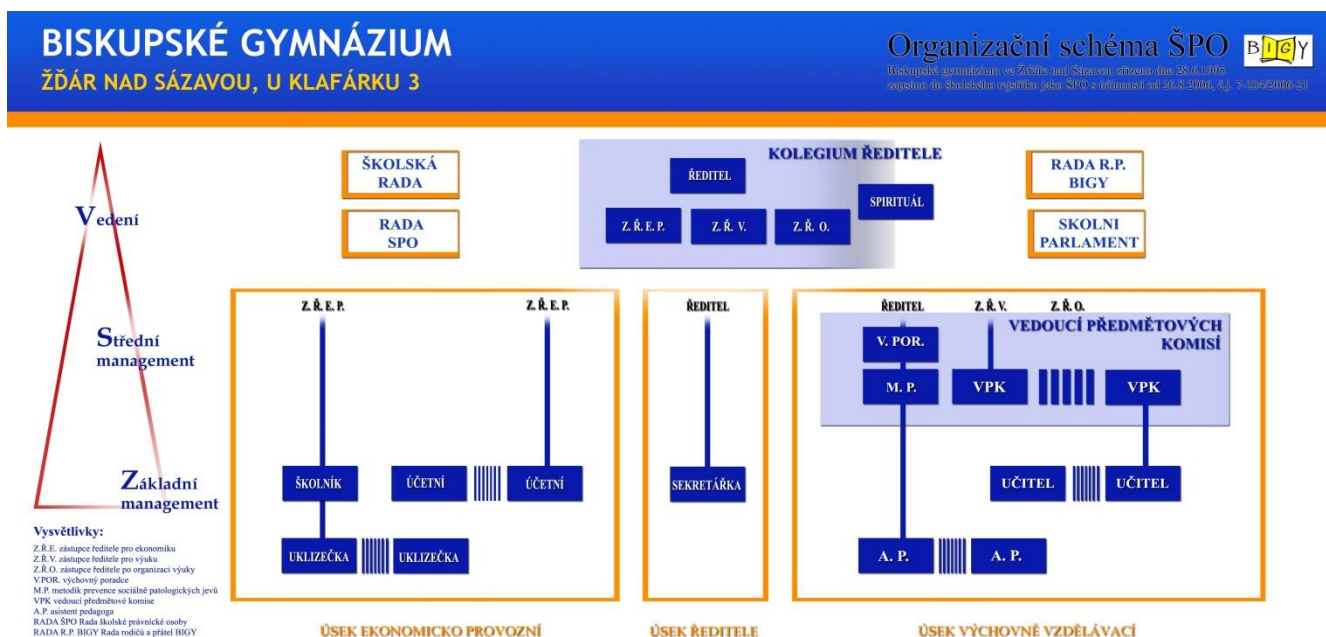
Velitel požární hlídky: Mgr. Iveta Dlouhá  
Člen požární hlídky 1: Mgr. Jan Marek  
Člen požární hlídky 2: Petr Kvapil

**Školní parlament:**

Byl tvořen předsedy žákovské samosprávy jednotlivých tříd.



Organizační schéma Biskupského gymnázia



## 4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Na Biskupském gymnáziu jsou vyučovány následující studijní obory:

**všeobecný čtyřletý – kód: 79-41-K/41**  
č.j. 21186/2007-21

**všeobecný víceletý – kód: 79-41-K/81**  
č.j. 7334/2006-21



## 5. VYBAVENÍ ŠKOLY

### 5.1. Výpočetní technika (stav k 30. 9. 2022)

#### **PC celkem 64 ks**

Učebny ICT

z toho: PC - žákovské	57 ks
PC - kabinety a kanceláře	7 ks

#### **NTB celkem 115 ks**

Učebny ICT

z toho : NTB žákovské	55 ks
NTB učitelské	41 ks
NTB individuální pro žáky	12 ks
NTB v laboratořích	7 ks

Robotická učebna

NTB žákovské	15 ks
NTB učitelský	1 ks

#### **Tablety celkem 42 ks**

Učebny ICT

z toho: tablety žákovské	38 ks
tablety individuální pro žáky	4 ks

Robotická učebna

z toho: žákovské	15 ks
učitelský	1 ks

### 5.2. Audiovizuální technika

Dataprojektory	24 ks
Interaktivní tabule	13 ks
Vizualizéry	7 ks

Videokamera	11 ks
Fotoaparát digitální	9 ks

### 5.3. Internet

Počet PC a NTB napojených na internet **179 ks**

Další možnost bezdrátového připojení až 500 uživatelů





#### **5.4. Elektronický vzdělávací materiál**

Elektronické učebnice jsou k dispozici na webových stránkách školy **www.bigyzt.cz**. Po zadání unikátního kódu se zobrazí stránka s přehledem 132 učebnic. Tyto studijní materiály obsahují kromě výukových textů obrázky, názorné animace, grafy, zvukové nahrávky, hypertextové odkazy na jiné informační zdroje.

#### **5.5. Moderní komunikační platforma – dynamický web**

Základním komunikačním prostředkem mezi žáky, rodiči a učiteli na BIGY jsou webové stránky, které mají moderní responzivní design a platforma Edupage.

Veřejná část webových stránek nabízí komplexní informaci o vzdělávacích programech, exkurzi do života školy i širokou paletu inspirativních informací.

Neveřejná část webových stránek – intranet, je přístupná pouze pro studenta či jeho rodiče po zadání hesla. Obsahuje:

- elektronické učebnice
- přihlašovací okno na obědy

Platforma Edupage poskytuje žákům, rodičům i učitelům školy informace týkající se rozvrhu, suplování, hodnocení, týdenních plánů apod.

The screenshot shows the website header for Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou. The header includes the school logo, the name of the school, and the text "den - 1. republika". There is a search bar and a language selector. Below the header is a navigation menu with items: AKTUALITY, STUDIUM, PŘÍJÍMAČKY, KALENDÁŘ, KONTAKTY, PROJEKTY EU, VIRTUÁLNÍ PROHLÍDKA, STUDENTI, and STRAVOVÁNÍ. The main content area features three news articles:

- Za krásami podzimní Anglie**  
Školní zájezd do Londýna a jižní Anglie
- Harmonizační dny a přírodovědný kemp přímý 2023**  
...aneb jak jsme se seznamovali, tvořili nový kolektiv a poznávali přírodu.
- Stříbrná expedice přiložila ruku k dílu**  
Šest studentek Biskupského gymnázia prožilo tři dny expedičního putování v...

Below the news articles are three smaller images: a cartoon illustration of a student, a group of students in a forest, and a student in a laboratory setting.



## **5.6. Informační systém školy**

### **5.7. Relaxační prostory**

#### **2. podlaží**

relaxační prostor 1,2

#### **3. podlaží**

relaxační prostor 1,2  
anglická knihovna

#### **4. podlaží**

relaxační prostor 1,2



## 6. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### 6.1. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor je stabilizovaný. K celkové pohodě interpersonálních vztahů přispívá mimo jiné i optimální věkové rozvržení učitelského sboru. Jednotliví pedagogové se neustále dále vzdělávají, pracují v projektových týmech, účastní se odborných konferencí v ČR i v zahraničí, absolvují vzdělávací bloky na špičkových pracovištích Akademie věd České republiky.

**Ředitel:** Ing. Jiří Cočev

### 6.2. Pedagogičtí zaměstnanci

Zástupce pro výuku: Mgr. Iveta Dlouhá

#### Vedoucí předmětových komisí

Český jazyk a literatura, výchova k občanství  
 Anglický jazyk  
 Cizí jazyky (německý, španělský, ruský jazyk)  
 Fyzika  
 Tělesná výchova  
 Matematika, ICT  
 Biologie, zeměpis, chemie  
 Dějepis, latina  
 Výchovný poradce  
 Metodik sociálně patologických jevů

Mgr. Eva Tomášková  
 PhDr. Jitka Stráská  
 Mgr. Eva Troubilová  
 Ing. David Kuhn  
 Ing. David Kuhn  
 Mgr. Simona Kadlčíková  
 Ing. Lenka Melicharová  
 Mgr. Eva Tomášková  
 Mgr. Hana Fejtová  
 Mgr. Klára Prokopová

#### Třídní učitelé, třídy, počty žáků

Třída	Počet žáků	Třídní učitel
Prima	30	Mgr. Ladislav Výmola
Sekunda	30	Mgr. Jiří Vencelides
Tercie	30	Mgr. Petr Vencelides
Kvarta	30	Mgr. Hana Fejtová
Kvinta	28	Mgr. Martina Janurová
Sexta	29	Mgr. Eva Tomášková
Septima	29	Mgr. Lenka Havlíková
Oktáva	28	Mgr. Martina Horká
1.B	30	Mgr. Eva Troubilová
2.B	24	Mgr. Lenka Palečková
3.B	30	Ing. David Kuhn
4.A	22	Mgr. Iva Burešová
4.B	24	Ing. Lenka Melicharová



### **Přehled vyučujících podle vyučovaných předmětů**

Mgr. Bubák Jiří – tělesná výchova  
Mgr. Burešová Iva – chemie, matematika  
Ing. Cočev Jiří – studiová technika  
Mgr. Dlouhá Iveta – český jazyk a literatura, výchova k občanství  
Mgr. Fejtová Hana – český jazyk a literatura, psychologie  
Mgr. Filipová Martina – biologie, chemie  
Bc. Fňukalová Barbora – český jazyk a literatura, dějepis  
Mgr. Havlíková Lenka – český jazyk, německý jazyk  
Mgr. Horká Martina – výpočetní technika, fyzika, matematika  
Mgr. Humlíček Hynek – matematika, tělesná výchova  
Mgr. Janurová Martina – výchova k občanství, dějepis  
Mgr. Jelínek Jaroslav – český jazyk a literatura, dějepis  
Mgr. Jeřábková Jana – německý jazyk  
Mgr. Kadlčíková Simona – výpočetní technika, fyzika, matematika  
Mgr. Klimešová Lenka – výchova k občanství  
Mgr. Kratochvíl Josef – matematika, deskriptivní geometrie  
Ing. Kuhn David – fyzika, tělesná výchova  
Mgr. Mahel Tomáš – náboženská nauka  
Mgr. Marek Jan - chemie  
Ing. Melicharová Lenka - biologie  
Mgr. Mokrý Jana – tělesná výchova  
Mgr. Palečková Lenka – zeměpis, biologie  
Mgr. Řetická Jaroslava – anglický jazyk, španělský jazyk  
Mgr. Slámová Petra – chemie, biologie  
Mgr. Straková Kateřina – francouzský jazyk, ruský jazyk  
PhDr. Stráská Jitka – anglický jazyk  
Mgr. Tomášková Eva – český jazyk a literatura, dějepis  
Mgr. Troubilová Eva – anglický, německý jazyk  
Mgr. Tulisová Dagmar – anglický jazyk  
Mgr. Urbanová Ilona – anglický jazyk, španělský jazyk  
Mgr. Vencelides Jiří – výpočetní technika, hudební výchova  
Mgr. Vencelides Petr – matematika, fyzika  
Mgr. Výmola Ladislav – anglický jazyk, hudební výchova  
Mgr. Wasserbauerová Stanislava – výtvarná výchova

### **Pedagogové pracující na dohodu o provedení činnosti**

Mgr. Hataj Tomáš – etika  
Mgr. Mahel Tomáš – náboženská nauka  
Mgr. Peklanský Slavo – náboženská nauka  
Mgr. Záleský Vladimír – náboženská nauka

### **Asistenti pedagoga**

Mgr. Polívková Romana  
Mgr. Sedláková Klára  
Gregorová Renáta



## BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

**Nepedagogičtí zaměstnanci**

Zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz	Havlíková Jana
Sekretářka	Petrová Ilona, Dis.
Účetní	Mokrá Jitka
Účetní	Mikišková Lucie
Školník	Petr Kvapil
Uklízečka	Dorušincová Renáta

**Počet zaměstnanců v roce 2022**

Fyzický stav k 31.12.	2022	
		41
z toho:	ženy	muži
	30	11
Kromě toho ženy na MD (RD)	4	

Přepočtený stav k 31.12.	2022			
		34,912		
z toho:	pedag.		neped.	
	29,416		5,496	
	učitelé	ost.ped.	šk.klub	ost.
	26,248	3,168	0,496	5,00



## 7. STUDENTI

Fyzický stav	Stav k 30.9.2022	Stav k 31.3.2023
Celkem:	<b>364</b>	<b>363</b>
z toho 4 leté gymnázium	130	129
z toho 8 leté gymnázium	234	234

Přepočtený počet žáků v roce 2022 celkem	
	<b>364,8</b>
v těchto oborech:	
7941K41 Gymnázium	131,3
7941K81 Gymnázium	233,5

## 8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### Klasifikace žáků ve školním roce 2022/2023 (na konci 2. pololetí)

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Průměrný prospěch	Průměrná absence	Počet neomluvených hodin
Prima	21	0	1,26	54,4	0
Sekunda	27	0	1,24	53,8	0
Tercie	25	0	1,24	67,8	0
Kvarta	18	0	1,33	90,0	0
Kvinta	8	0	1,57	59,3	0
Sexta	15	0	1,39	69,0	0
Septima	10	0	1,76	71,9	0
Oktáva	12	0	1,57	32,4	0
1.B	12	0	1,66	47,9	0
2.B	11	0	1,51	65,5	0
3.B	11	0	1,57	46,3	0
4.A	8	0	1,7	38,7	0
4.B	10	0	1,58	32,4	0



### Cizí jazyky na Bigy

Jazyk	Počet studujících
Anglický jazyk	363
Německý jazyk	162
Ruský jazyk	56
Španělský jazyk	54
Francouzský jazyk	0

Volitelné předměty jsou zavedeny ve 3. a 4. ročníku vyššího gymnázia. Míra profilace ve třetím ročníku činí 6 hodin (18%), ve čtvrtém ročníku činí 12 hodin (36%). Tato koncepce umožňuje studentům zaměřit se v posledních dvou letech studia na podstatné obory, kterým se chtějí věnovat při přípravě na VŠ. Ve školním roce 2022/2023 studenti navštěvovali následující semináře:

Dvouleté semináře	Jednoleté semináře
Společenskovední seminář	Konverzace anj
Média a mediální produkce	Seminář obecné psychologie
Seminář anglického jazyka	Zeměpisný seminář
Matematický seminář	Matematické cvičení
Fyzikální seminář	Obecná biologie
Chemický seminář	Biochemický seminář
Biologický seminář	Historický seminář
	Média a mediální produkce
	Seminář německého jazyka



## Stipendia

Příspěvky pro žáky – výplata stipendií, odměn za umístění v soutěžích, příspěvek za úspěšně vykonané mezinárodní jazykové zkoušky a další finanční podpora pro žáky je vyplácena z fondu Rady rodičů a přátel BIGY.

<b>Výdaje z fondu Rady rodičů a přátel BIGY ve školním roce 2022/23:</b>	
Jízdné, startovné, ubytování - náklady na výjezdy žáků na soutěže	-21 595,00 Kč
<b>Výplata prospěchových stipendií - žáci VG - I. Pololetí</b>	<b>-15 201,00 Kč</b>
<b>Výplata prospěchových stipendií - žáci VG - II. pololetí</b>	<b>-14 700,00 Kč</b>
<b>Výplata odměn - složení mezinárodní jazykové zkoušky - 28 žáků</b>	<b>-67 705,00 Kč</b>
<b>Odměny za umístění žáků v soutěžích</b>	<b>-20 850,00 Kč</b>
Příspěvek pro 3 maturitní třídy	-6 000,00 Kč
Příspěvek pro třídu KVARTA (rozloučení, přechod na VG)	-1 000,00 Kč
Příspěvek na cyklokurz pro 3. ročníky, vánoční turnaj školy (nákup odměn)	-1 666,00 Kč
Poplatky – BÚ	-150,00 Kč
<b>VÝDAJE z fondu Rady rodičů a přátel BIGY CELKEM</b>	<b>148 867,00Kč</b>

## Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2022/2023 maturovalo celkem 74 studentů.

<b>IV. A</b>		
<i>Samé výborné</i>	<i>Vyznamenání</i>	<i>Prospěl</i>
6	9	13
27,3%	41,0%	59,1%

<b>IV.B</b>		
<i>Samé výborné</i>	<i>Vyznamenání</i>	<i>Prospěl</i>
7	12	11
30,4%	52,2%	47,8%

<b>Oktáva</b>		
<i>Samé výborné</i>	<i>Vyznamenání</i>	<i>Prospěl</i>
15	20	7
55,6%	74,1%	25,9%





## Přijetí na vysoké školy

### **Umístění absolventů na VŠ**

Na vysoké školy se hlásilo celkem 73 studentů. Hlásili se jak na obory humanitního, tak i přírodovědného zaměření.

### **Souhrnný přehled VŠ, fakult a oborů, na které byli naši absolventi přijati**

**Masarykova univerzita**, Brno, *Filozofická fakulta*: Anglický jazyk a literatura; Historie a český jazyk a literatura, Teorie a dějiny filmu; *Pedagogická fakulta*: Fyzika – zeměpis; Speciální pedagogika a logopedie, Sociální pedagogika a volný čas; Angličtina, Český jazyk, Dějepis, Základy společenských věd, Učitelství pro mateřské školy; Učitelství 1.stupně; *Lékařská fakulta*: Fyzioterapie, Ortooptika, Všeobecné lékařství; *Přírodovědecká fakulta*: Biologie a chemie, Matematická biologie a biomedicína; *Fakulta sociálních studií*: Sociální antropologie, Mezinárodní vztahy; Sociologie, Bezpečnostní a strategická studia, Politologie; *Farmaceutická fakulta*: Farmacie; *Ekonomicko-správní fakulta*: Finance; *Právnícká fakulta*: Právo a právní věda

**Univerzita Karlova**, Pedagogická fakulta: Německý jazyk a Základy společenských věd, Učitelství 1.stupně; *Matematicko-fyzikální fakulta*: Obecná matematika, Matematika pro informační technooe; *Fakulta sociálních věd*: Ekonomie a finance; *Lékařská fakulta*: Všeobecné lékařství

**Vysoké učení technické**, *Podnikatelská fakulta*: Ekonomika podniku, Účetnictví a daně; *Fakulta strojního inženýrství*: Stavba strojů a zařízení; *Fakulta stavební*: Stavební inženýrství **ČVUT**; *Fakulta informačních technologií*: Informatika, Informační bezpečnost a grafika; Marketing

**Univerzita Hradec Králové**, *Farmaceutická fakulta*: Farmacie; *Pedagogická fakulta*: Výtvarná výchova a společenské vědy; *Přírodovědecká fakulta*: Matematika, Chemie pro vzdělávání; *Pedagogická fakulta*: Český jazyk, Biologie; *Filozofická fakulta*: Dějepis a Základy společenských věd

**Mendelova univerzita**, *Provozně ekonomická fakulta*: Ekonomika a management; *Agronomická fakulta*: Fytotechnika, Rostlinolékařství;

**VŠE Praha**, Podniková ekonomika a management

**UP Olomouc**, *Pedagogická fakulta*: Učitelství pro 1. stupeň, Speciální pedagogika, Logopedie; *Filozofická fakulta*: Anglická filologie; *Lékařská fakulta*: Radiologická asistence, Všeobecné lékařství; *Právnícká fakulta*: Právo a právní věda

**JU České Budějovice**, *Pedagogická fakulta*: Dějepis, Angličtina; *Zdravotně sociální fakulta*

**UPCE**, *Fakulta ekonomicko-správní*: Finance, Finanční správa

**Univerzita obrany**; civilní studium Obrana a bezpečnost



## Účast na soutěžích v jednotlivých vyučovacích předmětech i v zájmových činnostech:

Ani v uplynulém školním roce naši studenti nezklamali a zúčastnili se mnoha vědomostních i sportovních klání s velmi dobrými výsledky.

Zde jsou alespoň některé z nich:

- Hodně často se objevuje jméno **Adély Troubilové**, která stejně jako **Marek Nedoma** (oba z tercie) získala 1. místo v okresním kole matematické olympiády.
- Také **Sylvie Troubilová** ze sexty získala vynikající 1. místo v krajském kole matematické olympiády a její spolužák **Daniel Kubík** skončil na místě druhém. Stejně tak se oba umístili v Matematickém klokanovi na okresní úrovni a Sylvie byla první i v krajské statistice.
- Primánka **Julie Navrátilová** byla ve své kategorii první v okresním kole Pythagoriády.
- Oktaván **Tobiáš Mierva** obsadil druhé místo v Matematickém klokanovi v kategorii Student, také na okresní úrovni a v matematické olympiádě postoupil do celostátního kola. Tobiáš byl velmi úspěšný i v soutěžích SOČ, když vyhrál okresní kolo a v krajském skončil na krásném druhém místě.
- V soutěžích SOČ se dostaly až do kola celostátního septimánky **Barbora Burešová** a **Klára Coufalová**, Bára obsadila 4. příčku.
- I komise fyziky může být pyšná na výsledky v astronomické olympiádě, kde **Veronika Zlesáková** ze septimy získala 1. místo v krajském kole a **Marek Nedoma** z tercie 2. místo v krajském kole, pak 12. místo v celorepublikovém kole a byl nominován na soustředění, které se uskuteční v Peci pod Sněžkou.
- V přírodních vědách nás také úspěšně reprezentovali studenti třetího ročníku, **Sára Blažičková** získala 3. místo v krajském kole biologické olympiády, na stejné úrovni v chemické olympiádě skončil **Maxim Augusta** na místě čtvrtém. **Ondra Beneš** obsadil druhé místo v okresním kole v geologické olympiádě.
- **Josef Komínek** postoupil ze třetího místa v okresním kole olympiády z dějepisu do kola krajského, společně s **Janou Prachařovou** z 2.B a **Šimonem Řádkem** ze 4.B vybojovali 4. místo v Dějepisné soutěži gymnázií ČR a SR a postoupili opět do mezinárodního finále.
- Vynikající byl i postup **Sáry Blažičkové** ze 3.B do ústředního kola České lingvistické olympiády.
- V cizích jazycích můžeme vyzvednout hezké umístění **Viktorie Hadové** ze sexty v okresním kole olympiády v anglickém jazyce. Máme radost i z 19 studentů, především maturitních tříd, kteří složili cambridgeské zkoušky FCE a 7 studentů na úrovni C1.
- Ani další jazyky nejsou pozadu, **Vanessa Vernerová** ze sexty získala 1. místo v krajském kole olympiády ve španělském jazyce, **Alžběta Novotná** z kvinty byla druhá.
- **Blanka Rousová** z oktávy zabodovala opět v jazyce ruském, obsadila 3. místo v krajském kole.



*BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU*

- Němčináři **Adéla Troubilová a Rosemarie Balková** z tercie, **Vilém Sedláček** z kvinty a **Jindřich Sedláček** ze sexty zaujali v soutěži Bücherwurm a v kreativní kategorii vybojovali třetí příčku.
- Sportovní soutěže již probíhaly bez omezení, a tak jsme zaznamenali mnoho krásných sportovních úspěchů, například 3. místo v okresním kole basketbalu dívek, ve stejné soutěži chlapci obsadili 4. místo.
- V okresním kole v házené chlapců to bylo místo druhé a postup do krajského kola, kde také skončili na krásném druhém místě.
- Také tým dívek ve volejbalu vyhrál okresní klání a v krajském kole děvčata vybojovala 2. místo.
- I v kategorii V. postoupila družstva dívek i chlapců do krajského kola.
- Velkým úspěchem byl i postup do krajského kola a získání 2. místa našich stolních tenistek z oktávy – **Lucie Janáčkové a Anety Landsmannové**.
- S pohybem souvisely i výkony studentů v rámci **Dne v pohybu**. Premiérový ročník předčil veškerá očekávání. Šest tříd nachodilo včetně kantorů úctyhodných 3054 kilometrů. Jen pro představu, po silnici by žáci Bigy došli z Lisabonu do Ostravy. V soutěži o nejlepší třídu zvítězila sexta, která nashromáždila 723 km (25,8 km na žáka).
- Nemáme jen úspěšné studenty, ale i zaměstnance školy. **Mgr. Eva Tomášková** byla oceněna Cenou Vladimíra Jochmanna pro učitele za svoji práci s židovskou tematikou a náš **dobročinný adventní jarmark** získal 1. cenu v kategorii Skutek roku Kraje Vysočina v oblasti sociálně-zdravotní.



## 9. NADSTANDARDNÍ AKTIVITY ŠKOLY

### 9.1 Realizace projektů

V roce 2022 proběhla ve škole realizace projektu v rámci:

#### **A. Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – Učíme se ze života pro život 2**

Pracovní název projektu „I-KAPII“

**Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0020364**

**Biskupské gymnázium – partner č. 35**

Datum zahájení projektu: 15. 2. 2021

Datum ukončení projektu: 30. 11. 2023

Celkový rozpočet projektu: 1 914 029,- Kč

#### **B. Účelové dotace MŠMT ČR**

B.1 Výzva na podporu doučování pro kalendářní rok 2022

Celkový rozpočet projektu: 63 375,- Kč

B.2 Výzva na podporu doučování-2, na období 09-12/2022

Celkový rozpočet projektu: 38 400,- Kč

B.3 Výzva MŠMT a NPO na podporu prevence digitální propasti – pořízení digitálních technologií určené pro školy

Celkový rozpočet projektu: 60 000,- Kč

### 9.2 Studentský parlament

Školní parlament, složený ze zástupců jednotlivých tříd, si na podzim 2022 zvolil nového předsedu a místopředsedu. Vzhledem k postcovidové situaci nebyla činnost parlamentu příliš aktivní.



### **9.3 Výběr z akcí školy**

#### **Meeting 2023**



#### **Proběhl sedmý ročník Meetingu**

*V sobotu 28. ledna proběhl na půdě Biskupského gymnázia již sedmý ročník tradičního Meetingu, kterého se letos účastnilo celkem šest známých osobností z nejrůznějších oborů.*

Zahájení akce měl na starosti bývalý absolvent Bigy, zakladatel tradice Meetingu, Libor Havlík. Jako první se divákům představil historik a politolog Martin Nekola, který své povídání zaměřil na problematiku Čechů žijících v zahraničí, po něm na pódium nastoupili chemikové Kamil Paruch a Jakub Švenda z Masarykovy univerzity.

Po obědě, který pro hosty připravila Střední škola gastronomická, diváky čekaly přednášky majora Jiřího Ignáce Laňky, šéfinstruktora Útvaru rychlého nasazení, a dramaturga České televize, scénáristy a propagátora moderního vzdělávání Tomáše Feřteka. Závěr odpoledního programu pak patřil lékaři Zdeňku Ráčilovi a jeho přednášce o nadaci SSUUBO, která pomáhá zajistit zdravotní péči pro děti se srpkovitou anémií v Ugandě.

Celý den panovala dobrá nálada a troufám si říct, že i sedmý ročník Meetingu přinesl účastníkům nespočet nových informací a zážitků.

Blanka Rousová



### Lyžařský kurz sekundy Tři Studně



**Do lyžařského ráje Vysočiny zavítala sekunda na svůj dlouho očekávaný běžkařský výcvik.**

Pro některé z žáků se pondělí 30. ledna proměnilo v premiérovou účast na běžkách a s nimi souvisejícími pády. Kdo však nepadá, nelyžuje, a tak se pády a vstávání staly významnou součástí prvního dne. V zasněženém okolí Tří Studní ale premiérová zkušenost nikoho nebolela, spokojené výrazy žáků hovořily za své, zejména při sjezdech...

Během čtyřdenního kurzu si žáci osvojili lyžařské základy a dostali cenné informace o mazání běžek, oblékání, pravidlech chování na běžkařských tratích a na horách. Na svou vlastní kůži pak poznali, že kdo promaže, nejede a kdo podcení mráz, maže zpátky pro další vrstvu.

Po třídním sněžení se na závěr umoudřilo počasí, a tak se během celodenního výletu našla i upravená stopa. Pojem „prošlapat si stopu“ přesto není nikomu cizí. SKOL!



## Návštěva jarní Vídně



## Poznáváme Vídeň

V termínu 18.-19.4.2023 navštívili studenti prvních a druhých ročníků naší školy v rámci výuky německého jazyka Vídeň.

Prvním cílem byl zámek **Schönbrunn**, ve kterém se během prohlídky seznámili s jeho historií i rodem Habsburků. Studenti si prošli také zámecký park, vystoupali na vyhlídkovou terasu **Gloriette** a užili si zábavu v labyrintu. Po ubytování v hotelu a krátkém odpočinku všichni společně navštívili slavný zábavní park **Prater**. Večerní procházka k Dunaji byla krásným zakončením dne plného zážitků.

Ve středu po snídani se všichni, i přes deštivé počasí, vydali s milou paní průvodkyní na prohlídku **centra Vídně**. Prohlédli si areál zámku **Hofburg**, několik kostelů včetně slavného **Chrámů svatého Štěpána**. Odpoledne následovala návštěva **Albertiny**, ve které mimo jiné právě probíhá výstava Pabla Picassa. Na cestě domů studenti obdivovali **Hundertwasserhaus**.

Během těchto dvou dnů měli studenti možnost poznat rakouskou metropoli zblízka a použít němčinu v praxi. Získali mnoho nových zážitků a zajisté i chuť do dalšího studia němčiny.



**Den v pohybu: Bigy zdolalo přes 3000 km**



**Sportovní den tak trochu jinak. Místo obvyklé cesty do školy s taškou na zádech plné učení, si studenti 1. až 3. ročníků Biskupského gymnázia naplánovali pěší výlet, domluvili se s kamarády, sbalili si batůžek a vyrazili po vlastní ose. Pondělí 17. dubna si užili podle svých představ.**

Premiérový ročník předčil veškerá očekávání. Šest tříd nachodilo včetně kantorů úctyhodných 3054 kilometrů. Jen pro představu, po silnici by žáci Bigy došli z Lisabonu do Ostravy. V soutěži o nejlepší třídu zvítězila **sexta**, která nashromáždila 723 km (**25,8 km** na žáka) a získala zajímavou finanční odměnu, kterou využít bude během školního výletu.

Nejlepší individuální výkon předvedla **Jana Prachařová** z 2.B, která zdolala **65,6 km**.

Smyslem Dne v pohybu není poslat vyučujícímu mapku se vzdáleností. Cílem je udělat něco pro sebe. Plánovat, komunikovat s kamarády o společném cíli, na cestě se vzájemně podpořit a dokázat si, že na to mám! Kromě toho se podařilo propojit informatiku s tělesnou výchovou.





## Malebná jižní Anglie



### Třetáci na exkurzi ve Velké Británii

V sobotu 6. května probíhala v londýnském Westminster Abbey dlouho očekávaná korunovace krále Karla III. A právě v tento den se do Londýna vypravila i skupina 42 studentů našich 3. ročníků. Jejich cílem byla kromě hlavního města Spojeného království především malebná jižní Anglie a pohádkový ostrov Isle of Wight, kde letní prázdniny ráda trávila s rodinou královna Viktorie.

Z francouzského Calais se přes moře naše výprava přeplavila trajektem a již na palubě jsme se na anglickou notu naladili nad talířem pravé full English breakfast. Někdo stihl i východ slunce nad vlnami průlivu La Manche a další odměnou byl pohled na bílé křídové útesy anglického přístavu Dover.

Plavbu lodí jsme si ten den užili ještě dvakrát a to po řece Temži z North Greenwich k hradu Tower, který byl spolu s výstavou na mostě Tower Bridge naší první zastávkou. Do třetice jsme se odpoledne lodí projeli od galerie Tate Modern na jižním břehu zpět k O2 aréně, kde na nás čekal náš autobus.

Mezitím jsme prozkoumali finanční čtvrt' The City, občerstvili jsme se na oblíbeném trhu Borough Market, kde se dá ochutnat jídlo z celého světa, od Shakespearova divadla Globe jsme se prošli přes Millenium Bridge až do slavné St Paul's Cathedral, kde právě probíhala slavnostní mše spojená s korunovací. Atmosféra byla ten v Londýně obzvlášť slavnostní právě díky korunovaci a vše doplňovala výzdoba a suvenýry s portréty nového krále.



*BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU*

Další dny jsme věnovali návštěvám malebných anglických městeček, prohlédli jsme si majestátní katedrály ve Winchesteru a Salisbury, prošli se kolem prehistorického kamenného kruhu Stonehenge, prozkoumali staré bitevní lodě v historických docích přístavu Portsmouth, užili si lázeňskou atmosféru slunečného a rozkvetlého města Bath, pokochali se krásou ostrova Wight, kde jsme navštívili Viktoriino letní sídlo Osborne House ve stylu italské renesance, prošli se po hradbách středověkého hradu Carisbrooke Castle a po oblázkové pláži v Tennyson Downs s vyhlídkou na romantické křídové útesy.

Cestu za poznáním jsme zakončili opět v Londýně, kde jsme tentokrát zamířili do vládní čtvrti Whitehall, zblízka se podívali na London Eye i Big Ben, sídlo britského premiéra v Downing Street, budovu parlamentu, Westminster Abbey a Buckingham Palace. Milovníci výtvarného umění stihli i krátkou návštěvu National Gallery na Trafalgar Square. Den v Londýně jsme zakončili v divadelní části West End a zábavné Covent Garden.

V podvečer jsme se vrátili do klidné čtvrti Greenwich a parkem s rozkvetlými kaštaný se kolem námořního muzea a královské observatoře prošli zpět k našemu autobusu, který s celou výpravou zamířil zpět k průlivu La Manche. Rychlá cesta podmořským tunelem nás zavedla zpět na kontinent a na rodnou Vysočinu.

Věříme, že zájezd do jižní Anglie všem přinesl nové a inspirující zážitky spolu s motivací do dalšího studia anglického jazyka.

Jaroslava Řetická, vedoucí exkurze

## **10. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**

Přijímací zkoušky na Biskupském gymnáziu proběhly v roce 2022 v termínech závazných pro střední školy v České republice:

1. termín - 13. 4. – čtyřleté gymnázium, 14. 4. – osmileté gymnázium;
2. termín – 17. 4. - čtyřleté gymnázium, 18. 4. – osmileté gymnázium.

### **Kritéria přijímacího řízení (čtyřleté studium)**

a) Jednotné testy:

Státní přijímací zkoušky na střední školy jsou organizovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Proběhnou formou písemného didaktického testu z českého jazyka (50 bodů) a matematiky (50 bodů). Uchazeči se do hodnocení započítává lepší výsledek testů.

b) Test všeobecných předpokladů:

Je určen ke zjišťování specifického studijního potenciálu uchazeče. Nezkoumá znalosti, ale schopnosti a dovednosti, které ho předurčují k tomu, aby mohl dobře studovat. (30 bodů)



*BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU*

c) Hodnocení předchozího vzdělávání:

Hodnocen bude prospěch uchazeče na ZŠ v 1. a 2. pololetí 8. ročníku (2021/2022) a v 1. pololetí 9. ročníku (2022/2023) ve všech předmětech. Za každou chvalitebnou bude odečten od nejvyššího možného počtu bodů (20 bodů) 1 bod, za každou dobrou budou odečteny 2 body. Pokud uchazeč bude z jakéhokoli předmětu hodnocen horší známkou než dobrou, nezíská v tomto kritériu žádné body.

Maximální možný získaný počet bodů v kritériích a) až c): 150 bodů.

Požadované minimum pro úspěšné složení zkoušky: 55 bodů.

Nedosažení minimálního počtu bodů znamená, že uchazeč nesplnil kritéria pro přijetí ke studiu.

d) Bonusové body:

Uchazeči budou přiděleny také body za umístění v individuálních vědomostních soutěžích v průběhu 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ a to následujícím způsobem:

krajské kolo okresní kolo

umístění body umístění body

1. místo 3 1. místo 3

2. místo 2 2. místo 2

3. místo 1 3. místo 1

Za umístění na prvních třech místech v krajských a celostátních kolech uměleckých a sportovních soutěží bude uchazeči přidělen 1 bod.

Umístění v soutěžích je nutno doložit nejpozději v den konání přijímací zkoušky kopií diplomu nebo výsledkovou listinou. (Oba dokumenty budou potvrzeny ZŠ, ZUŠ nebo sportovním klubem.)

Za složení mezinárodní jazykové zkoušky (standardizované zkoušky) se započítává 1 bod. (Nutno doložit kopií certifikátu.)

Body za umístění v soutěžích se nezapočítávají do požadovaného minima pro úspěšné složení zkoušky (55 bodů). Mohou ale ovlivnit konečné pořadí uchazeče.

Při rovnosti bodů budou pro stanovení pořadí rozhodovat doplňující kritéria:

a) součet bodů získaných v jednotném didaktickém testu z matematiky a českého jazyka,

b) výsledný počet bodů získaný v jednotném testu z matematiky

c) počet bodů získaný za vysvědčení ze ZŠ

### **Kritéria přijímacího řízení (osmileté studium)**

a) Jednotné testy:

Státní přijímací zkoušky na střední školy jsou organizovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Proběhnou formou písemného didaktického testu z českého jazyka (50 bodů) a matematiky (50 bodů). Uchazeči se do hodnocení započítává lepší výsledek testů.

b) Test všeobecných předpokladů:

Je určen ke zjišťování specifického studijního potenciálu uchazeče. Nezkoumá znalosti, ale schopnosti a dovednosti, které ho předurčují k tomu, aby mohl dobře studovat. (30 bodů)

c) Hodnocení předchozího vzdělávání:



*BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU*

Hodnocen bude prospěch uchazeče na ZŠ v 1. a 2. pololetí 4. ročníku (2021/2022) a v 1. pololetí 5. ročníku (2022/2023) ve všech předmětech. Za každou chvalitebnou bude odečten od nejvyššího možného počtu bodů (20 bodů) 1 bod, za každou dobrou budou odečteny 2 body.

Maximální možný získaný počet bodů v kritériích a) až c): 150 bodů.

Požadované minimum pro úspěšné složení zkoušky: 55 bodů.

Nedosažení minimálního počtu bodů znamená, že uchazeč nesplnil kritéria pro přijetí ke studiu.

d) Bonusové body:

Uchazeči budou přiděleny také body za umístění v individuálních vědomostních soutěžích v průběhu 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku ZŠ a to následujícím způsobem:

3 body za 1. místo v okresním kole

2 body za 2. místo v okresním kole

1 bod za 3. místo v okresním kole

Za umístění na prvních třech místech v krajských a celostátních kolech uměleckých a sportovních soutěžích bude uchazeči přidělen 1 bod.

Umístění v soutěžích je nutno doložit nejpozději v den konání přijímací zkoušky kopií diplomu nebo výsledkovou listinou. (Oba dokumenty budou potvrzeny ZŠ, ZUŠ nebo sportovním klubem.)

Body za umístění v soutěžích se nezapočítávají do požadovaného minima pro úspěšné složení zkoušky (55 bodů). Mohou ale ovlivnit konečné pořadí uchazeče.

Při rovnosti bodů budou pro stanovení pořadí rozhodovat doplňující kritéria:

a) součet bodů získaných v jednotném didaktickém testu z matematiky a českého jazyka,

b) výsledný počet bodů získaný v jednotném testu z matematiky

c) počet bodů získaný za vysvědčení ze ZŠ

A. Ke studiu na gymnáziu obor všeobecný čtyřletý (kód oboru 79-41-K/41) se přihlásilo:  
celkem uchazečů: 97  
celkem nastoupilo: 33

B. Ke studiu na gymnáziu obor všeobecný víceletý (kód oboru 79-41-K/81) se přihlásilo:  
celkem uchazečů: 92  
celkem nastoupilo: 30



## 11. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI (SVP)

V tomto školním roce jsme s žáky, kteří potřebují speciální přístup (ať už nadaní, s SPU nebo s jiným postižením), pracovali podle Vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, 27/2016 Sb. Vzdělávání jsme organizovali podle přiznaných podpůrných opatření. Tato opatření posuzovaly pracovnice z PPP Vysočina, KPPP Praha, SPC Jihlava. Žákům nadaným byly nabízeny různé nadstandardní aktivity ve spolupráci s Mgr. Ivou Burešovou.

A K podpoře nadaných studentů Bigy byly využívány vedle běžných metod i metody podporující analytické myšlení (individuální přístup, příprava na soutěže, SOČ, vědecké stáže na Akademii věd a ČVUT, TALNET – on-line kurzy pro talentovanou mládež apod.) i tzv. individuální vzdělávací plány (IVP), které slouží ke zkvalitnění procesu vzdělávání nadaných studentů. IVP stanovuje nejen náročnější cíle vzdělávání, strategie či způsoby běžné kontroly a hodnocení výsledků v konkrétních předmětech, ale umožňuje studentům i stáže na zahraničních školách. Této možnosti využila studentka sexty, která I. pololetí šk. roku 2022-2023 strávila ve Velké Británii (1 semestr na Portsmouth College). Aby zkvalitnila své jazykové dovednosti bude příští školní rok studovat v zahraničí další studentka, a to na Struer Statsgymnasium v Dánsku.

Samostatnou kapitolu tvoří nabídka spolupráce s Centrem pro talentovanou mládež. Nadaní studenti se formou on-line vzdělávání úspěšně připravují pro vstup na prestižní univerzity nejen u nás, ale i v zahraničí. Studenti si vybírali témata z technických oborů, přírodních věd, matematiky, humanitních oborů i anglické stylistiky. Kurzy probíhají v anglickém jazyce pod vedením zkušených instruktorů.

Zároveň se učitelé matematiky individuálně věnovali další nadané studentce. Při práci s nadanými vyučující využívali různé pracovní listy, procvičovali numerické myšlení, logické myšlení, analytické myšlení. Dále byly řešeny příklady z matematických olympiád vhodné úrovně. Žáci byli vedeni ke společné diskuzi, kde bylo třeba obhájit své názory, nebo odhalit chybu v řešení. Výuka v pedagogických intervencích byla intenzivní, náročná a pro žáky zajímavá. Toto vyplývá z hodnocení vyučujících. Ve výuce byly také používány odborné pomůcky, alternativní učebnice i další odborná literatura.

Několik nadaných žáků, studentů a jejich rodičů zažádalo o IVP. Individuální vzdělávací plán byl vypracován tak, aby podporoval rozvoj osobnosti nadaného studenta v různých oblastech.

**V letošním školním roce bylo vypracováno 12 IVP:**

**10 žáků a studentů** rozvíjelo své schopnosti v oblasti sportu, a to i na NG;

**1** studentka vynikala v jazycích – půlroční stáž v zahraničí;

**1** studentka vynikala v přírodovědných oborech – působila v mezinárodním vědeckém týmu pracoviště Faf UK v Hradci Králové, dále plnila zlatou úroveň DofE a zastávala funkci ambasadorky pro pražskou centrálu DofE se specializací pro Kraj Vysočina a Východočeský kraj.



*BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU*

**B** Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami jsou žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo se sociálním znevýhodněním (k 30. 6. **celkem 57 žáků a studentů**). Nejčastěji se u žáků a studentů objevují SPU typu dyslexie, dysortografie a dysgrafie, také poruchy aktivity a pozornosti (ADHD). Pro jejich vzdělávání jsme hledali vhodné formy a metody výuky odpovídající jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, vytvářeli jsme nezbytné podmínky pro jejich vzdělávání. Vycházeli jsme z podpůrných opatření stanovených PPP a SPC Vysočina, SPC Jihlava, konzultovali jsme s rodiči, brali jsme v potaz případné připomínky žáků.



## 12. METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní rok 2022/2023 se v oblasti prevence rizikového chování opíral o Minimální preventivní program

### **Cíl:**

Předcházení rizikovým jevům, jejich rozpoznání a zajištění včasné intervence, zaměření na aktivní podporu zdravého životního stylu žáků a studentů, na osvojení pozitivního sociálního chování, na smysluplné využití volného času s cílem vytvořit a upevnit v žácích a ve studentech touhu zdravě se rozvíjet, dodržovat společenské normy a být odpovědný za sebe a své jednání.

### **Cílová skupina:**

- Žáci nižšího gymnázia – 121 žáků
- Žáci vyššího gymnázia – 242 žáků

### **Spolupráce:**

- Třídní učitelé
- Výchovná poradkyně - Mgr. Hana Fejtová
- Školní psychologka - Mgr. Et Mgr., Ph. D. Anna Janů
- Poradenské centrum pro pedagogy a rodiče KOLPING – Mgr. Renata Horká
- Ponorka, nízkoprahové zařízení pro děti a mládež – Bc. David Filip, Dis.
- Pedagogicko psychologická poradna, Žďár nad Sázavou
- Křesťanská pedagogicko psychologická poradna, Praha – PhDr. Ivana Bernardová
- Poradenské centrum pro pedagogy a rodiče KOLPING – Mgr. Renata Horká
- Vedení školy – Ing. Jiří Cočev – ředitel, Mgr. Iveta Dlouhá – zástupce ředitele pro výchovu a vzdělávání

### **Aktivity a akce ve školním roce 2022/2023:**

Po celý školní rok probíhaly nejrůznější akce zaměřené na primární prevenci, podporu vztahů mezi spolužáky jednotlivých tříd i celé školy, upevňování vztahů mezi učiteli a studenty, vzájemnou toleranci a spolupráci.

### **Září**

- Prima – seznamovací kurz
- Prima – přírodovědný kemp
- Kvarta – koncert s P. Helanem
- Oktáva, 4.A, 4.B – exkurze jižní Morava
- Kvinta – adaptační kurz

### **Říjen**

- Prima – beseda Mary's Meals
- Vybraní studenti – exkurze Berlín

### **Listopad**



*BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU*

- 3.B, septima, seminář SPV – přednáška válka na Ukrajině
- Kvarta – workshop s Pavlem Helanem
- Celá škola – Dobročinný adventní jarmark

**Prosinec**

- Vybraní studenti – Živý betlém
- VG – vánoční sportovní turnaj
- Celá škola – vánoční besídky

**Leden**

- 4.A, 4.B, oktáva – projektový den mimo školu – Mamre
- 2.B, kvinta, sexta – přednáška – Současná Ukrajina
- Celá škola – Bigymeeting
- Tercie – první pomoc do škol
- VG – kontinentální snídaně

**Únor**

- Sekunda – lyžařský výcvik
- Sexta, 2.B – první pomoc do škol
- Celá škola – masopustní průvod
- Sekunda – lyžařský kurz

**Březen**

- NG, kvinta, 1.B – koncert s M. Horákem
- 2. ročníky – konzultace s PhDr. Ivanou Bernardovou
- Druhé ročníky – lyžařský kurz

**Duben**

- Vybraní studenti – exkurze Bavorsko
- Celá škola – turistická soutěž „Den v pohybu“
- Vybraní studenti – exkurze Vídeň
- Tercie – první pomoc do škol
- Celá škola – velikonoční tvořivé odpoledne

**Květen**

- Expedice DofE
- Biologický seminář – exkurze
- Celá škola – promítání filmu s enviromentální tematikou (pořádáno Světluškami – skupina ekologicky zaměřených studentů)
- NG – sportovní turnaj
- 3. ročníky – exkurze Velká Británie





*BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU*

**Červen**

- Školní výlety
- Vybraní studenti tercie – expedice Polsko
- Kvarta – Kvarta tančí
- 3. ročníky – cyklistický kurz
- Celá škola – Den s třídním učitelem
- Celá škola – Bigyfest
- Tercie, 1. B – stavba monumentu na Zelené hoře

**Prezentace aktivit MPP:**

K informovanosti žáků, rodičů a přátel školy sloužily:

- Webové stránky školy
- Rodičovské schůzky
- Třídnické hodiny
- Individuální konzultace
- Sociální sítě – Facebook, Instagram

V naší škole se zaměřujeme na dlouhodobý, komplexní primární program, na monitorování problémů s návykovými látkami, záškoláctvím, šikanou, intolerancí, nebezpečí zneužití sociálních sítí, násilím, rasismem a xenofobií. Studentům, ale i rodičům a pedagogům poskytujeme co nejširší záběr informací.

K základním pilířům patří příjemná atmosféra ve škole a přirozená komunikace mezi žáky a učiteli, učiteli a rodiči, samotnými pedagogy mezi sebou a vedením školy.

Naší snahou je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek, snaha o to, aby se studenti v případě jakéhokoliv problému mohli s důvěrou obrátit na svého třídního učitele či jiného pedagoga, školního psychologa, výchovného poradce nebo metodika prevence.



### 13. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

název vzdělávací aktivity	počet pedagogů
Morava židovská (Židovské muzeum Brno)	1
Letní škola pro historiky (centrum Dox + ÚSTR)	2
Výuka dějepisu - cesta k badatelství (Fraus)	1
Současná výuka latiny (FF KU)	1
Interaktivita - nové trendy	1
SYPO - badatelská výuka v dějepise	2
SYPO - skupinová intervize MZ	3
Tabu ve výuce (NPI)	1
Jak vrátit antiku do vyučování (FF MU)	1
Stát Izrael (Židovské muzeum Brno)	1
Občanská výchova s Robertem Čapkem	1
Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou - 2. stupeň	1
Únikové hry a další schovávačky - aneb i čeština na 2. stupni může být skvělá	1
Metody RWCT v mluvnici	1
Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol ( září 2023)	2
Robert Čapek - Líný učitel	3
AV ČR výuka přírodovědných předmětů ( říjen 2022) Květa Stejskalová	20
Komenský - příběhy lidskosti (profesor Jan Hábl)	1
webinář pro žadatele KA 120 Akreditace Erasmus+DZS	1
webinář pro žadatele o Partnerství malého rozsahu	1
Christmas Day seminář OUP Brno	1
webinář DZS Jean Monnet program o EU pro ZŠ a SŠ	4
Novinky OUP Brno, Bigy Žďár n.S.	1
Etwinning Jihlava	1
100 vědců do škol	1
Laserové centrum ELI Beamlines	1
Konference a seminář AUŠ, Praha	1
webinář nakladatelství Infoa ŠJ	1
webinář nakladatelství Klett ŠJ	1
webinář Základy Hejného vyučovací metody na 3. stupni (H-EDU)	1
webinář Goniometrie Hejného metodou na 3. stupni (H-EDU)	2
webinář Posloupnosti Hejného metodou na 3. stupni (H-EDU)	2
Seminář k pilotáži nových učebnic matematiky (H=EDU)	2
webinář seminář k pilotážím kombinatoriky (H-EDU)	1
Webové nástroje pro přípravu výuky RJ	1
Wissen bilden und Kompetenzen stärken	1



## 14. ZAHRANIČNÍ LEKTOŘI

Ve školním roce 2022/2023 pracovali na naší škole tito zahraniční lektori:

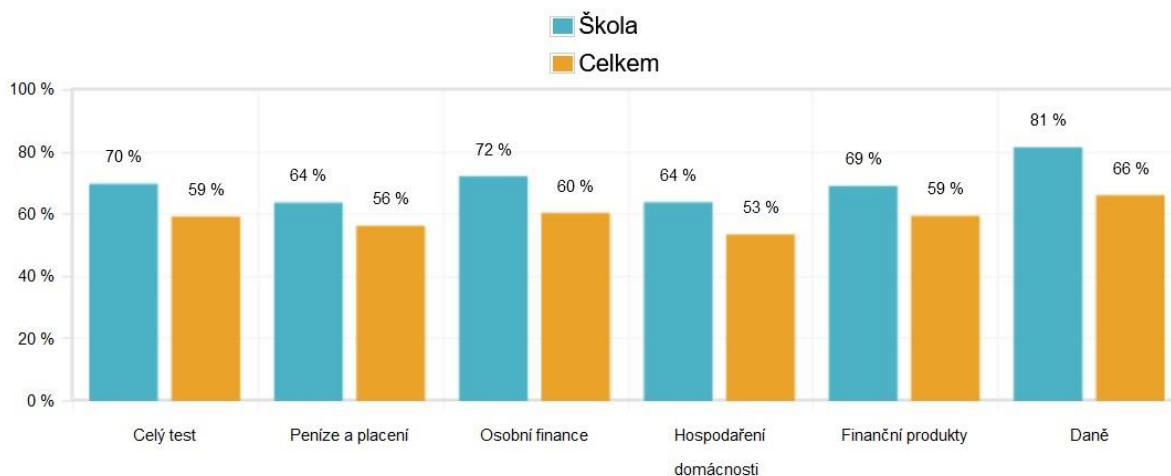
Jackson Mattock – anglický jazyk

Elisabeth König – německý jazyk

## 15. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

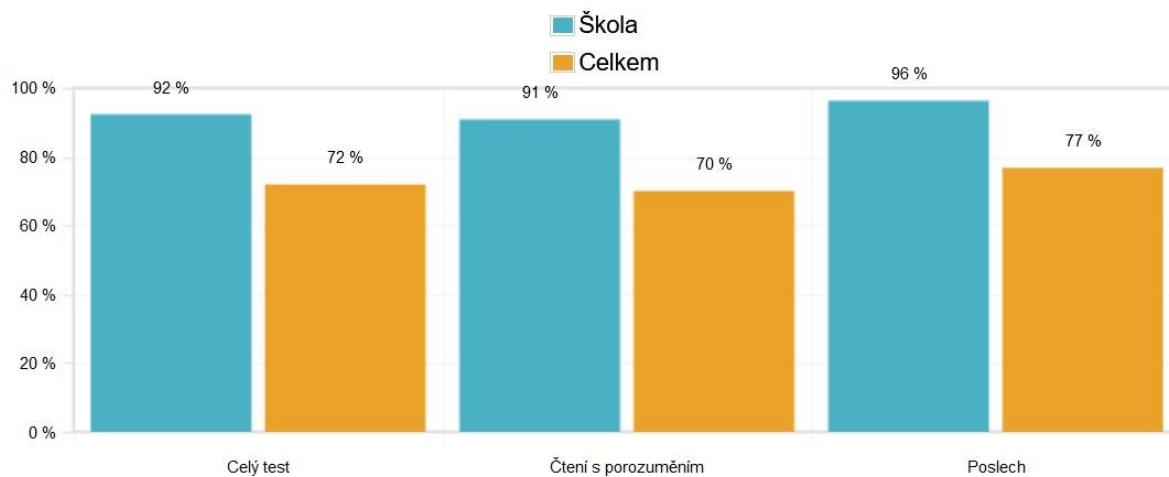
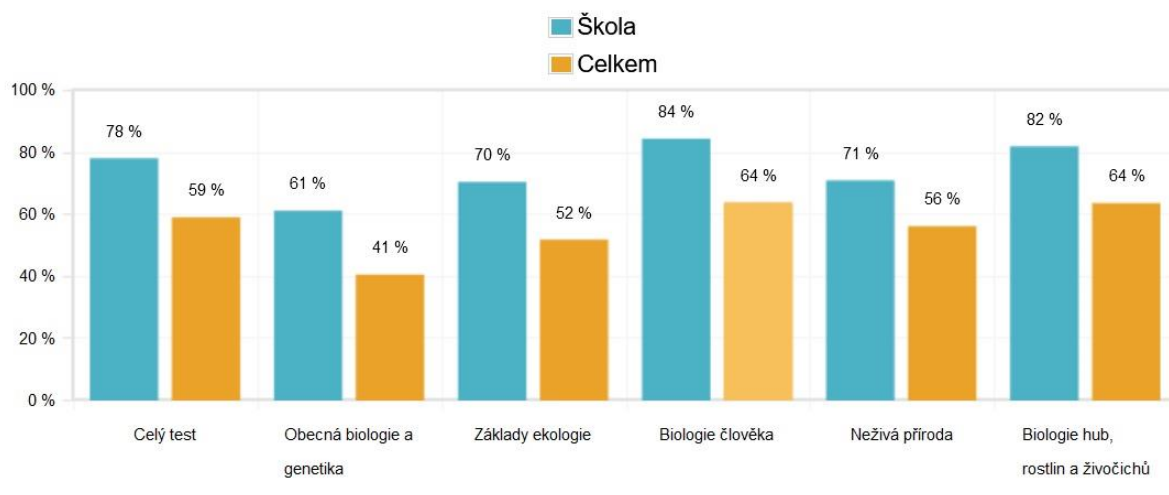
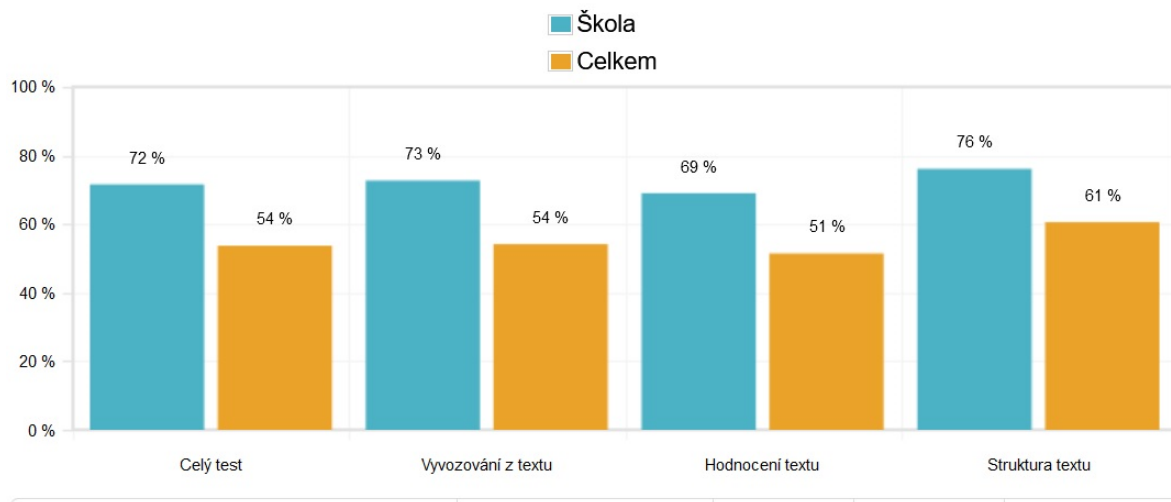
Ve školním roce 2022/2023 proběhlo na Biskupském gymnáziu na dálku šetření týkající se zjišťování úrovně znalostí žáků 1.B a kvinty v oblasti finanční gramotnosti a žáků 2.B a sexty v oblasti čtenářské gramotnosti. V obou oblastech byly výsledky našich žáků nadprůměrné.

V tomto roce zároveň opět proběhlo šetření v kvartě, tentokrát byli žáci testováni v předmětu přírodopis a ve druhém cizím jazyce – němčina, španělština. I v tomto šetření byly výsledky kvartánů výborné.



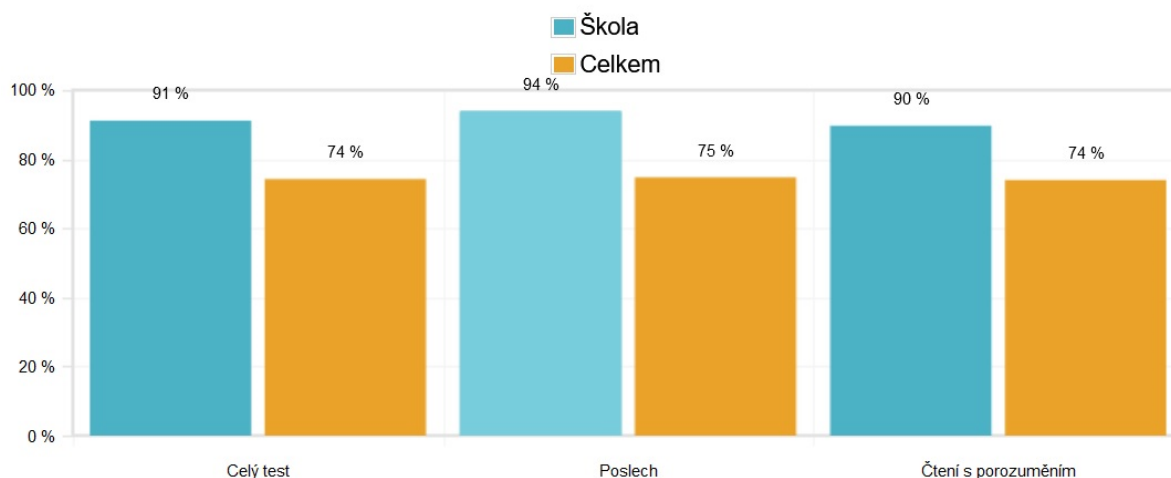


BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU





## BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU



V období od 12. – 17. ledna 2023 proběhla na Bigy inspekce ČŠI. Z inspekční zprávy vyplynulo následující:

#### Hodnocení podmínek vzdělávání

Od poslední inspekční činnosti došlo ke splnění cílů v materiální oblasti zřízením robotického centra a vybudováním anglické knihovny včetně čítárny. Dále se podařilo otevřít centrum neformálního vzdělávání s fotoateliérem. Škola pravidelně vyhodnocuje roční plán akcí, což výrazně přispívá k úspěšnému plnění dalších cílů – podpora nadaných žáků a další vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí ke zkvalitnění výuky. K účinnému stylu řízení školy přispívá funkční systém delegování pravomocí a pravidelné provozní porady, které zvyšují kvalitu vzdělávání. Dlouhodobá spolupráce s odborníky napomáhá k většímu zapojení žáků a zákonných zástupců do života školy formou workshopů, besed a přednášek. Vyučující se pravidelně vzdělávají a dostává se jim zpětné vazby od vedení školy a kolegů při vzájemných hospitacích. Evaluace v této oblasti probíhá pravidelně i s využitím dotazníků pro žáky. Ve škole působící začínající pedagogové mají svého uvádějícího učitele a zároveň je nastaven funkční plán, který je pravidelně vyhodnocován vedením školy. Ve spolupráci s vyučujícími je stále rozšiřována digitální sada učebních materiálů, která je k dispozici v neveřejné části webových stránek školy. Prostory školy jsou vkusně upraveny, poskytují mnoho míst pro relaxaci nebo přípravu žáků o přestávkách a v době mimo výuku.

#### Hodnocení průběhu vzdělávání

V hospitovaných hodinách byla příjemná atmosféra a žáci projevovali aktivní zájem o výuku. Pozitivním prvkem bylo časté a účelné využívání mezipředmětových vztahů. Pedagogové v předmětech propojovali teorii s praxí a dokázali vhodně oživit frontální výuku řízeným rozhovorem, probíhala práce ve skupinách a ve dvojicích. V části hodin byla zaznamenána podpora kritického myšlení žáků, chyběla však práce s chybou. Žáci měli dostatek příležitostí k vyjádření názoru i k řešení problémových situací při práci ve skupině nebo ve dvojicích. Efektivně docházelo k využívání digitálních technologií učiteli a žáky. Pedagogové průběžně poskytovali zpětnou vazbu žákům, což přispívalo ke zvýšené efektivitě učení. Při hospitační činnosti ve školním klubu byla vidět zdařilá aktivizace účastníků a efektivní propojení zájmu žáků s rozvojem jejich znalostí a dovedností. Práce probíhala v příjemné atmosféře a nebyla nouze o zajímavé otázky a odpovědi zvědavých žáků.



*BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU*

#### Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola průběžně sleduje výsledky vzdělávání a v případě potřeby přijímá opatření, jejichž efektivita je systematicky vyhodnocována. K předávání a sdílení informací dochází na schůzích pedagogické rady, krátkých provozních poradách a v elektronických systémech školy. Pravidelné interní testování a funkční systém vstupních, výstupních a srovnávacích testů z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky jsou pozitivním prvkem této školy. Dokladem funkčně nastaveného systému jsou nadprůměrné výsledky, kterých škola dosahuje při externím testování. Dále žáci dosahují skvělých výsledků v různých soutěžích a olympiádách, kde obsazují přední místa. Klíčovou aktivitou školy je podpora mimořádně nadaných a nadaných žáků, kteří se například podílí v rámci spolupráce s Akademií věd ČR na výzkumu v různých oblastech a oborech dle svého nadání formou stáží. Škola žákům zajišťuje funkční podmínky a podporuje aktivní přístup k učení a dosažení co nejlepších výsledků. Někteří žáci disponují AP zkouškou v anglickém jazyce nebo zkouškou Cambridge English. Systematická práce školního poradenského pracoviště a důsledná spolupráce s vedením školy a pedagogy vede k minimalizaci rizikových jevů. Škola má efektivně nastavený systém doučování, individuálních konzultací a v případě potřeby mají žáci možnost intenzivních kurzů v rámci prevence předcházení školnímu neúspěchu. Kariérového poradenství využívají například žáci druhého ročníku vyššího gymnázia. Mají zde možnost absolvovat test struktury inteligence, osobnostní test a rozhovor s psychologkou, což jim napomáhá při výběru povolání.

## **16. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

Biskupské gymnázium pravidelně prezentuje na veřejnosti výsledky své práce, a to jak výchovné a vzdělávací, tak i aktivity, které probíhají formou zájmových a dobrovolnických činností.

Škola se pravidelně účastní Festivalu vzdělávání a organizuje Dny otevřených dveří v prostorách školy. Zájemci o studium na gymnáziu se tak mohou seznámit s prostředím školy a se způsoby výuky. Pro tyto účely je připraven informační materiál v podobě bulletinu.

Všechny zásadní informace o Biskupském gymnáziu je možné získat na webových stránkách [www.bigyzt.cz](http://www.bigyzt.cz). Zde jsou umístěny informace o škole, jejím profilu, o aktivitách, o přijímacích zkouškách, o výsledcích, které škola dosahuje ve všech sférách své činnosti.

Biskupské gymnázium je tradičně oslovováno a žádáno o spolupráci institucemi, které shromažďují finanční prostředky za účelem charitativní činnosti. Studenti Biskupského gymnázia se tak aktivně na této činnosti podílejí.

Škola se prezentuje na veřejnosti realizací společenských, hudebních, sportovních i náboženských akcí. Jedná se například o představení Živý betlém, multižánrový hudební festival Bigyfest, motivační program pro studenty středních škol a veřejnost Bigymeeting.



## 17. PLÁN ŠKOLNÍHO ROKU

<b>Plán školního roku 2022/23</b>	
1.9.2022	zahájení školního roku
29.8.2022	školení BOZP - noví zaměstnanci
5.-7.9.22	seznamovací kurz 1.B
7.-9.9.22	seznamovací kurz kvinta
7.9.2022	CTM, slavnostní předání certifikátů, setkání se studenty a rodiči (J. Bočková)
8.9.2022	podzimní termín maturitní zkoušky
12.-16.9.2022	kurz anglického jazyka s rodilým mluvčím - kvinta, 1.B
12.-15.9.2022	seznamovací kurz a přírodovědný kemp - prima
13.9.2022	Pavel Helan - workshop, koncert (kvarta)
15.9.2022	Prezentace o studiu na Universitě v Bristolu pro 4. ročníky
15.9.2022	J. Heyrovský - vernisáž výstavy
19.9.2022	Unilink, beseda o studiu v zahraničí (4. ročníky)
27.9.2022	Cambridgeské zkoušky FCE nanečisto BR ZC Jihlava
28.9.2022	státní svátek - Den české státnosti
30.9.2022	maturitní generálka
září	vstupní testy AJ prima a 1.B
25.- 30.9. 2022	Evropský den jazyků projekt "Ukrajinština"
6.-7.10.2022	exkurze - Berlín
11. 10.2022	kvarta - divadlo Praha
12.10.2022	Přírodovědný klokan
15.10.2022	ples Bigy
19.10.2022	exkurze Židovská Polná - SPVS 4. ročníky
19.10.2022	kvarta - divadelní předplatné - představení v MD Žďár nad Sázavou
21.10.2022	Samet na školách - oktáva - 5. - 7. hodina přednáška prof. Zídka (Společnost a ekonomika ...)
24.10.2022	komeniolog prof. J. Hábl - workshop pro učitele
28.10.2022	státní svátek - Den vzniku samostatného čs. státu
26.-27.10.2022	podzimní prázdniny
31.10.2022	anglické divadlo Pardubice Christmas Carol
listopad	projekt, náboženská nauka, Mamre, 4.A, 4.B, oktáva
začátek listopadu	exkurze Týden Akademie věd ČR
16. 11. 2022	Mediální den - sexta + 2. B (1. - 4. hodina) - zajišťují mediální seminaristé 4. ročníky
3.11.2022	seminář pro třídní učitele - PhDr. Bernardová
4.11.2022	kvinta + his (4. ročníky) Akademie věd Brno - archeologický ústav
7.11.2022	1. B + kvinta Poslanecká sněmovna + Senát Praha
10.11.2022	Festival vzdělávání a Den otevřených dveří

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2022/2023



*BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU*

10.11.2022	divadelní představení Pygmalion v Divadle na Vinohradech
11.11.2022	uzávěrka známek do 12:00
14.11.2022	pedagogická rada
14.11.2022	Samet na školách - 3. B
16.11.2022	rodičovské schůzky
23.11.2022	Den otevřených dveří
23.11. - 24. 11. 2022	finále Dějepisné soutěže Cheb
25.11.2022	Multimediální den MU Brno, mediální semináře 3. a 4. ročníky
29.11.2022	kvarta - exkurze brněnské Židovské muzeum
17.11.2022	státní svátek - Den boje za svobodu a demokracii
listopad	adventní jarmark
	soutěž v AJ Best in English
	soutěž v AJ Juvenes Translatores
5.12.2022	kvarta - divadelní předplatné - představení v MD Žďár nad Sázavou
13.12.2022	Živý betlém
21.12.2022	Vánoční sportovní turnaj VG
prosinec	třídní kola konverzačních soutěží v AJ a CJ
prosinec	zpívání na schodech
23.12.2022-02. 01. 2023	vánoční prázdniny
leden	lyžařský kurz sekunda
3.1.2023	zahájení výuky po prázdninách
4.1.2023	mše svatá
11.1.2023	Den otevřených dveří
11.1.2023	rodičovské schůzky - nižší gymnázium
23.1.2023	uzávěrka známek do 12:00
25.1.2023	pedagogická rada 13:00
31.1.2023	ukončení vyučování v prvním pololetí - vydání vysvědčení
leden	školní kola konverzačních soutěží v AJ a CJ
	FCE a CAE zkoušky nanečisto Zkouškové centrum Britské Rady v Jihlavě
3.2.2023	pololetní prázdniny
7.2.2023	sexta + 2. B Horácké divadlo
8.2.2023	kvarta - divadelní předplatné - představení v MD Žďár nad Sázavou
20.-26.2.2023	jarní prázdniny
22.2.2023	Popeleční středa
únor, březen	2. B + sexta - Pražský hrad
	anglické divadlo Pardubice Animal Farm
11.3.-18.3.2023	lyžařský a snowboardový kurz sexta a 2.B
17.3.2023	odevzdání ročníkových prací
25.3.2023	absolventský den
březen	RJ - projektový den
březen	YLE zkoušky nanečisto (Zkouškové centrum Britské Rady na Bigy)
	kurz anglického jazyka s rodilým mluvčím - sekunda, tercie
termín PZ	sportovní turnaj NG
termín PZ nebo maturit	Sportovní víceboj NG





## BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

duben	Historiáda (NG)
4.4.2023	Pašijová hra
5.4.2023	uzávěrka známek do 12:00
6.4.2023	velikonoční prázdniny
7.4.2023	státní svátek - Velký pátek
10.4.2023	Velikonoční pondělí
11.4.2023	pedagogická rada
12.4.2023	kvarta - divadelní předplatné - představení v MD Žďár nad Sázavou
12.4.2023	rodičovské schůzky
duben	soutěž Bücherwurm
duben	exkurze Drážďany
termín maturit	Den v pohybu na Bigy pro VG
10.-11.5.2023	obhajoby ročníkových prací
6. -12.5. 2023	exkurze Velká Británie (jihozápadní Anglie)
květen/červen	Dějepisné soutěžení
	výstupní testy AJ kvarta
29.5.-2.6. 2023	exkurze bio-zem-nab
5.-9.06.2023	školní výlety
19.6.-24.6.2023	sportovně cykloturistický kurz septima, 3.B
23.6.2023	uzávěrka známek do 12:00
26.6.2023	pedagogická rada
26.6.2023	ocenění žáků
27.6.2023	Bigyfest
28.6.2023	mše svatá v kostele sv. Prokopa k ukončení školního roku
30.6.2023	ukončení školního roku, vydání vysvědčení
1.7.2023	hlavní prázdniny

## 17. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Cíle dané RVP GV a ŠVP pro školní rok 2022/23 byly splněny. Podařilo se zacelit mezeru ve vzdělávání způsobenou dlouhými obdobími distanční výuky a karantén. Zkušenosti z distančního vzdělávání byly využity k redukci obsahu učiva v ŠVP. Učitelé usilovali o efektivnější naplnění vyučovací hodiny, vytvářeli prostor pro aktivnější zapojování žáků do výuky, rozvíjeli jejich schopnost kritického myšlení, řešení problémů, týmové práce. Zároveň se studenti v rámci projektu Tvoříme si školu spolupodíleli na budoucí podobě vstupních prostorů školy.